



CRIE
CENTRO RIOJANO
DE INNOVACIÓN
EDUCATIVA

CURSO:

**Hands-on learning:
Practical ideas for teaching Science**

NÚMERO DE HORAS: 9

NÚMERO DE PLAZAS: 20

FECHAS Del 17 al 24 de febrero de 2025

MODALIDAD: presencial

LUGAR DE REALIZACIÓN: Logroño

Hands-on learning: Practical ideas for teaching science

1. INFORMACIÓN GENERAL

NÚMERO DE HORAS:

9 horas.

PLAZAS OFERTADAS:

20 plazas.

MODALIDAD:

Presencial

PONENTE:

Raquel Macarrón Ureña, maestra en el C.E.I.P. La Guindalera, Coordinadora e impulsora de varios proyectos bilingües, con amplia experiencia como docente AICLE; ha trabajado en Madrid con el proyecto British Council-MEC y formado parte del programa de profesores visitantes en EEUU.

Formadora en metodologías activas centradas en el enfoque AICLE desde el 2008. Colaboradora de Santillana. Ponente en congresos como CIEB y EDUCA 2020.

2. JUSTIFICACIÓN DEL CURSO

El presente curso pretende abrir vías de reflexión sobre la educación bilingüe y el enfoque AICLE en las aulas, permitiéndonos conocer herramientas para gestionar el espacio, el tiempo, la metodología y todo lo relativo a la gestión de aula. Además, nos proporcionará ideas prácticas para trabajar las áreas no lingüísticas en inglés, así como técnicas para que nuestro alumnado participe de forma más activa durante la jornada escolar.

3. OBJETIVOS DEL CURSO

1. Conocer los fundamentos del enfoque AICLE, qué es y qué no es, y cómo llevarlo a cabo desde una perspectiva teórica y práctica.
2. Recordar y/o aprender (de forma activa) palabras y términos educativos necesarios para las metodologías activas: Brain break, learning structure, Bloom's taxonomy etc.
3. Aprender distintas técnicas para gestionar tu aula: distribución del tiempo y el espacio, decoración, materiales... etc.
4. Conocer distintas estructuras de aprendizaje para motivar e involucrar al máximo al alumnado durante la clase.
5. Conocer recursos o actividades "Hands on" para impartir asignaturas en una segunda lengua: el uso de lapbooks, cuadernos interactivos, anchor charts, etc.
6. Llevar a la práctica proyectos STEAM o STEM.
7. La evaluación AICLE.
8. Recursos web útiles para AICLE.

4. CONTENIDOS

- El enfoque AICLE: qué, cómo y por qué utilizarlo.
- La gestión de aula: desde el principio al final de la jornada.
- Ideas y recursos para llevar a cabo una gestión de aula eficaz.
- Cuentos: cómo trabajarlos y globalizarlos con las áreas del currículo.
- Actividades “hands-on learning” para involucrar al máximo al alumno.
- La evaluación AICLE.
- Recursos online.

5. A QUIÉN VA DIRIGIDO

Profesorado en activo o en situaciones asimiladas, con destino en los centros educativos sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de la Rioja en los que se impartan enseñanzas no universitarias en el área de lenguas extranjeras en la etapa de Educación Primaria.

6. CRITERIOS DE SELECCIÓN

Cuando el número de inscripciones supere al número de plazas ofertadas, la selección se hará en base a los siguientes criterios:

- 1º Profesorado participante en proyectos bilingües de Educación Primaria.
- 2º Profesorado participante en PILC de Educación Primaria.
- 3º Resto de profesorado destinatario del curso.

Atendiendo a estos criterios, los participantes serán seleccionados por riguroso orden de inscripción.

7. FECHAS Y HORARIOS DE LA ACTIVIDAD

- 17/02/2025 de 17:00 a 20:00.
- 19/02/2025 de 17:00 a 20:00.
- 24/02/2025 de 17:00 a 20:00.

8. LUGAR DE REALIZACIÓN

La actividad se realizará en el Aula 2 del Aulario CRIE. C/ Magisterio nº 1 de Logroño

9. INSCRIPCIONES

Las inscripciones se realizarán a través de la web de educación del Gobierno de la Rioja, en Innovación y Formación, cursos en convocatoria.

El plazo comienza el 10 de enero y finaliza el día 3 de febrero de 2025 a las 23:59 h.

Con el fin de simplificar la comunicación con los docentes y la gestión de las formaciones, es **obligatorio utilizar el correo corporativo de @larioja.edu.es** en la inscripción.

10. ADMISIONES

La lista de admisión se publicará el día 4 de febrero de 2025 en la web de educación del Gobierno de la Rioja, en Innovación y Formación, cursos en proceso, y se comunicará a través del correo electrónico proporcionado en la inscripción.

11. COORDINACIÓN DEL CURSO

Esther Janeiro Martínez. Asesora del Centro Riojano de Innovación educativa. ejaneiro@larioja.org

12. OBSERVACIONES

De acuerdo con la **Resolución 11/2024, de 25 de marzo de la Dirección General de Innovación Educativa** (BOR 2 de abril):

- La actividad **podrá suspenderse** si el número de admisiones fuera inferior al 75% de las plazas ofertadas.
- La **renuncia a la participación** deberá realizarse durante las **48 horas** siguientes al envío del correo electrónico en que se comunica la admisión.
- Cuando las fechas de realización de varias actividades formativas coincidan y el desarrollo de las mismas implique presencialidad (física u online síncrona), solo se podrá participar en una de ellas. En caso de admisión en varias actividades simultáneas, deberá optarse por una de ellas, comunicando la renuncia al resto a través del mismo medio por el que se comunicó la admisión.
- Se aplicará una **limitación de acceso a las actividades formativas** convocadas por el centro responsable de la formación permanente del profesorado, durante **cuatro meses lectivos** atendiendo a las siguientes casuísticas:
 - Personas admitidas que no asistan y **no comuniquen su baja** en las 48 horas siguientes al envío del correo electrónico en que se comunica su admisión: a partir de la fecha de inicio de la actividad.
 - Quienes una vez iniciada la actividad presencial, **no asistan** al menos al 40 % de las horas presenciales de la misma: a partir del momento en que se tenga **conocimiento** de que las faltas de asistencia superan el 40% de la duración presencial del curso.
 - La misma limitación se aplicará a las actividades en online en las que quienes participen no obtengan una **calificación positiva** de al menos un **20%** en las tareas obligatorias: a partir de la fecha en que se emita la certificación del curso.
- Nivel de dificultad en relación con la competencia digital de los participantes: Usuario
- Una vez concluida la actividad, y con la finalidad de dar respuesta a las necesidades y demandas formativas de los centros educativos, del profesorado y del propio sistema educativo, se realizará una valoración de la misma a través de una **encuesta** enviada desde el centro responsable de la formación del profesorado, que deberá ser cumplimentada en los **tres días** posteriores a su recepción.

13. PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA RELACIONADOS CON ESTA FORMACIÓN

- Proyectos bilingües
- PILC

14. CERTIFICACIÓN

Para tener derecho a certificación, de acuerdo con la Orden EDC/3/2022, de 19 de enero (BOR de 27 de enero de 2022) por la que se regula la formación del profesorado en la Comunidad Autónoma de La Rioja, la evaluación de los participantes tendrá en cuenta tanto la participación continuada y activa en las fases

presenciales y las pruebas objetivas, como la ejecución de las diversas propuestas de trabajo que se programen para las fases no presenciales y las tareas propuestas en la plataforma en línea para las actividades que incluyan fase telemática.

Las faltas de asistencia, independientemente de la causa, no podrán superar el 15% de la duración presencial de la actividad formativa.